



Asignatura: Historia Geografía y Ciencias Sociales

Timbre

Departamento de Historia

UTP

Curso: 6º básico B



Guía 6: “El proceso de independencia chileno”

Nombre del Estudiante: _____

Curso _____ Fecha: _____ Puntaje Ideal: 44 PUNTOS Puntaje real _____

objetivos de Aprendizajes / Aprendizajes Esperados	Indicadores de Evaluación
Caracterizar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, destacando principales actores, bandos enfrentados y principales acontecimientos.	<ul style="list-style-type: none">- Elaboran una línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile.- Identifican los principales bandos en conflicto, y comparan las ideas y motivaciones de cada uno.- Narran, usando diversas fuentes, algunos de los hechos más significativos de la primera etapa de la Independencia, como la convocatoria al cabildo abierto, la formación de la Junta de Gobierno y la creación del Congreso, entre otros.- Dan ejemplos de acontecimientos y acciones que permitieron consolidar la Independencia durante el gobierno de O’Higgins.

Instrucciones:

- Lea atentamente cada una de las preguntas antes de responder.
- Escriba sus respuestas con letra legible y sin faltas de ortografía.
- Puedes responder las preguntas utilizando los apuntes de las clases y también el texto de estudio.
- Elabora tus propias respuestas y no las copies de otros sitios (libros, internet, o a tus compañeros). Al estudiante que se sorprenda realizando esta acción se le evaluará con nota mínima
- En caso de dudas y/o para enviar avances, comuníquese con el profesor a su correo electrónico.
- Al finalizar el taller, debe ser enviado al profesor por el mismo medio (correo electrónico)
- Enviar al Míster Camilo Tuma (camilotuma@liceobrainstorm.cl)
- **La guía deberá ser enviada el día miércoles 17 de junio hasta las 18:30 hrs como plazo máximo**

I. **Selección múltiple.** Lee atentamente cada pregunta, cuando estés seguro selecciona una respuesta correcta, **marcando con una X.** (1 pt. C/u 5 pts. en total.)

<p>1) ¿Cuál de los siguientes personajes no corresponde al proceso de independencia chileno?</p> <p>a) Manuel Rodríguez b) Pedro de Valdivia c) Camilo Henríquez d) Javiera Carrera</p>	<p>2) “En el corto período que corre de 1810 y 1814 el reformismo de los criollos se manifestó con gran intensidad, revelando cuán profundas eran las aspiraciones contenidas por el viejo régimen. El texto anterior se refiere al significado de la Patria Vieja, la cual finalizó con el siguiente hecho:</p> <p>a) La batalla de Chacabuco. b) La muerte de Manuel Rodríguez. c) La batalla de Rancagua. d) La batalla de Maipú.</p>
<p>3) El 18 de septiembre en Chile se conmemora:</p> <p>a) La declaración de Independencia b) La primera Junta Nacional de Gobierno c) La victoria del ejército patriota en Maipú d) El primer Congreso Nacional</p>	<p>4) Muchas fueron las batallas vividas entre 1814 y 1817, una de ellas fue la victoria patriota en Chacabuco, tras lo cual:</p> <p>a) Llega a su término la resistencia española. b) El ejército patriota huye a Argentina. c) Termina el período conocido como Reconquista. d) Fernando VII reconoce la independencia de Chile.</p>
<p>5) Una de las acciones patriotas dentro de Chile durante la reconquista fue:</p> <p>a) Organizar el ejército para retomar el poder. b) Conformar el primer congreso nacional. c) Crear los primeros símbolos patrios como la bandera. d) Organizar guerrillas y llevar a cabo labores de espionaje.</p>	<p>6) ¿Cuál de los siguientes acontecimientos corresponde a la patria nueva?</p> <p>a) La creación y zarpe de la expedición libertadora del Perú. b) El cruce de los andes. c) La batalla de Rancagua. d) El desembarco de Mariano Osorio.</p>
<p>7) ¿Qué acciones llevo a cabo el primer congreso nacional?</p> <p>I. Jurar Libertad al Rey II. Formar cuerpos militares (un ejército nacional) III. Redactar un reglamento constitucional.</p> <p>a) Solo I b) Solo II c) I y II d) II y III</p>	<p>8) ¿Quién fue Manuel Rodríguez?</p> <p>a) Un gobernador realista. b) Presidente de la primera junta nacional de gobierno. c) Director del primer periódico de Chile “la Aurora de Chile”. d) Guerrillero y patriota que actuaba de espía durante la reconquista española.</p>
<p>9) ¿Cuál de las siguientes obras NO fue durante el gobierno de José Miguel Carrera?</p> <p>a) Elaboración de un reglamento constitucional. b) Toma patriota de Valdivia c) Creación del primer periódico nacional. d) Creación de los primeros emblemas patrios.</p>	<p>10) ¿Cómo se divide el proceso de independencia de Chile?</p> <p>a) Patria vieja – reconquista – patria nueva. b) Reconquista – patria vieja – patria nueva. c) Patria nueva – reconquista – patria vieja. d) Patria vieja – patria nueva – reconquista.</p>

II. Completar cuadro. Lee atentamente y completa el siguiente cuadro. (12 pts)

	Patria Vieja	Reconquista	Patria Nueva
Año de inicio y año de termino.			
Principales hechos y acontecimientos.			
Protagonistas y/o personajes relevantes.			
Logros y obras del periodo.			

III. Elaboración de línea de tiempo. En base al material de estudiado asociado a esta guía y la información anexa que puedas encontrar en tu libro entre las páginas 62 a 69 de tu texto, elabora una línea del tiempo sobre los principales eventos y acontecimientos del proceso de independencia en Chile. (10 pts.)



IV. Comprensión lectora. Lee atentamente cada texto y luego responde. (3 pts. c/u)

Texto 1

En este texto, la historiadora Carla Ulloa explica la situación de las mujeres en el proceso de independencia.

En este período (...), las mujeres fueron centrales en la lucha por el poder, tanto en acciones de espionaje, como en tertulias de salones, acciones militares en las guerras y de liderazgo político. Las mujeres criollas se dividieron, entre realistas y patriotas. Los riesgos de estar de lado de una de estas causas eran enormes. Podían sufrir el destierro, la reclusión en sus hogares, cárceles o conventos; podían perder sus bienes y herencias, su honra a través de ataques a sus cuerpos; verse despojadas de sus hijos y, peor aún, podían quedar marcadas en una sociedad conservadora que las trataría como inferiores.

Ulloa, C. (2013). Historia de las mujeres de la independencia. Javiera Carrera. En: Revista Occidente. (Adaptado).

a) ¿Qué rol tenían las mujeres durante el proceso de independencia? Explica

Texto 2

... “y a ejemplo de lo que hizo el señor gobernador de Cádiz, depositó toda su autoridad en el pueblo para que acordase el Gobierno más digno de su confianza y más a propósito a la observancia de las leyes y conservación de estos dominios a su legítimo dueño y desgraciado monarca, el señor don Fernando Séptimo... defender al reino hasta con la última gota de su sangre, conservarlo al señor don Fernando Séptimo y reconocer al Supremo Consejo de Regencia... Todos los cuerpos militares, jefes, prelados, religiosos y vecinos juraron en el mismo acto obediencia y fidelidad a dicha junta instalada así en nombre del señor Don Fernando Séptimo, a quien estará siempre sujeta”.

Acta del Cabildo de Santiago (18 de septiembre de 1810).

b) Este es un fragmento del acta de la primera junta nacional de gobierno el 18 de septiembre de 1810. A partir de esto ¿Cuál era la principal preocupación de los integrantes de la junta?

Texto 3

(...) Estaba reservado al siglo XIX el oír a la América reclamar sus derechos sin ser delincuente y mostrar que el período de su sufrimiento no podía durar más que el de su debilidad. La revolución del 18 de septiembre de 1810 fue el primer esfuerzo que hizo Chile para cumplir esos altos destinos a que lo llamaban el tiempo y la naturaleza (...). Este último desengaño les ha inspirado (...), la resolución de separarse para siempre de la monarquía española y proclamar su independencia a la faz del mundo.

O’Higgins, B. (1818). Proclamación de la Independencia de Chile.

a) ¿Qué entiendes por el concepto de revolución? Explica.

b) ¿Por qué crees que O’Higgins habla de la revolución del 18 de septiembre de 1810? Fundamenta.
