



Asignatura: Historia y Geografía y Ciencia Sociales
 Curso: 8° A
 Docente: Camilo A Tuma Tuma

Timbre
 UTP



GUÍA N° 2: “EL ESTADO MODERNO Y EL MERCANTILISMO”

Nombre: Puntaje ideal: 31 puntos Puntaje real: Nota:

Objetivos de Aprendizajes / Aprendizajes Esperados	Indicadores de Evaluación
<p>Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales.</p> <p>- Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey.</p>	<p>- Explican algunos factores que permitieron el surgimiento de monarquías nacionales en la Edad Moderna.</p> <p>- Relacionan el fortalecimiento del Estado moderno en Europa con los procesos de expansión territorial y centralización comercial.</p> <p>- Argumentan sobre los cambios y continuidades en la organización política europea medieval y moderna</p> <p>- Describen, a partir de la información de fuentes, los principios y características de la economía mercantilista, relacionándolas con su contexto histórico.</p> <p>- Explican la importancia del comercio y de la acumulación de metales preciosos en las transformaciones y problemas económicos de la Época Moderna, estableciendo elementos de continuidad y cambio.</p>

Instrucciones:

- Lea atentamente cada una de las preguntas antes de responder.
- Escriba sus respuestas con letra legible y sin faltas de ortografía.
- Puedes responder las preguntas utilizando los apuntes de las clases, el PowerPoint y también el texto de estudio.
- Elabora tus propias respuestas y no las copies de otros sitios (libros, internet, o a tus compañeros). Al estudiante que se sorprenda realizando esta acción se le evaluará con nota mínima
- En caso de dudas y/o para enviar avances, comuníquese con el profesor a su correo electrónico.
- Al finalizar el taller, debe ser enviado al profesor por el mismo medio (correo electrónico)
- Enviar al Míster Camilo Tuma (camilotuma@liceobrainstorm.cl)
- **La guía debe ser enviada el día lunes 11 de Mayo hasta las 18:30 hrs como plazo máximo.**

ÍTEM I:

Selección múltiple. Lee atentamente cada pregunta, cuando estés seguro selecciona **una** respuesta correcta, **marcando con una X.** (1 pt. c/u)

<p>1) Políticamente, durante los Tiempos Modernos se experimentó</p> <p>a) La consolidación de las monarquías nacionales. B) el aumento de los poderes locales. c) el establecimiento de sistemas republicanos a lo largo de Europa. d) la revitalización de la idea Imperial.</p>	<p>2) Son características del Estado Moderno:</p> <p>a) La formación de ejércitos profesionales. b) Un idioma y religión oficial. c) Un monarca poderoso. d) Establecimientos de sistemas democráticos.</p>
<p>3) El mercantilismo es un sistema que se caracteriza por:</p> <p>a) centralizar la economía. b) promover una liberalización de la economía. c) Acumular metales preciosos como garantía de prosperidad económica. d) un estado fiscalizador sin intervención en materia económica.</p>	<p>4) Impulsar una balanza comercial favorable, significaba:</p> <p>a) las exportaciones debían superar a las importaciones. b) debían producirse mayores ganancias con el menor esfuerzo. c) las importaciones debían superar a las exportaciones. d) debía acumularse más oro que plata.</p>
<p>5) Una característica de las monarquías parlamentarias es:</p> <p>a) El rey no tiene limitaciones dentro del ejercicio de su poder. b) No existe una constitución. c) Solo existieron en América. d) Existe un parlamento que redacta leyes.</p>	<p>6) La frase “El estado soy yo”, se le atribuye a Luis XIV, ¿Qué quiere decir esta frase?</p> <p>a) El estado es un organismo pluralista formado por todos quienes son parte del mismo. b) El estado está centralizado y personificado en un solo individuo. c) Es estado es una construcción colectiva. d) Ninguna de las anteriores.</p>
<p>7) Una consecuencia del mercantilismo fue:</p> <p>a) El fin del modelo feudal en Europa. b) Debilitamiento de las monarquías absolutas. c) Explotación y empobrecimiento de las colonias americanas. d) Debilitamiento de las industrias locales.</p>	<p>8) ¿Qué rol debía cumplir el estado dentro de las ideas mercantilistas?</p> <p>a) Debía intervenir y controlar la economía. b) Mantener un rol fiscalizador y regulador. c) Delegar el control de la economía al mercado. d) Promover la participación de los sectores privados.</p>
<p>9) “Conjunto de personas que se encuentran unidos por elementos en común de tipo, históricos, culturales, étnicos, religiosos, etc.” La definición se refiere a:</p> <p>a) Estado b) País c) Nación d) Absolutismo</p>	<p>10) ¿Por qué surge el estado moderno?</p> <p>a) los reyes necesitaban nuevos territorios que gobernar. b) el descubrimiento de américa impulso la necesidad de modernizar el órgano estatal. c) el mercantilismo requería de un estado más moderno para poder desarrollar su sistema. d) a raíz de la crisis del feudalismo los reyes recuperaron el control de sus territorios.</p>

ÍTEM II.

Análisis de fuentes iconográficas. Observa la siguiente imagen y luego responde. (3 pts. c/u)



Anónimo (aprox. 1588). Retrato de Isabel I de Inglaterra. [Pintura].

a) ¿Qué elementos te llaman la atención de la imagen de la izquierda? ¿Por qué?

b) ¿Por qué se representa al personaje con estos elementos?

c) ¿Por qué piensas que el autor eligió esos elementos para incluirlos en la pintura?

ITEM III.

Análisis de fuentes escritas. Lee con atención cada texto a continuación y luego responde. (3 pts. c/u)

Texto 1: “Al final de la Edad Media, comenzó a aparecer la figura del ‘burgués’, que no pertenecía ni al estamento aristocrático ni al eclesiástico, pero tampoco era campesino. La actividad de la burguesía era negociar, dedicándose especialmente al comercio [...]. El problema fiscal de los Estados de la Edad Moderna le brindó la oportunidad [de ennoblescarse]. Mientras el Estado absoluto iba asumiendo las atribuciones que antes tenían los estamentos, los cargos se vendían por dinero y el dinero lo tenían los mercaderes burgueses”.

Termes, Rafael (2004). *Antropología del capitalismo*.

Durante la Edad Moderna, los estamentos correspondían a los grupos sociales que estaban determinados por las circunstancias de su nacimiento, su familia y sus modos de vida.

a) ¿Quiénes eran los burgueses y que lugar comenzarían a ocupar durante la época moderna? Explica.

Texto 2: “[...] Dios establece los Reyes como ministros suyos y reina por medio de ellos sobre los pueblos. Ya hemos visto que toda potestad procede de Dios. El Príncipe, añade San Pablo, es Ministro de Dios para el bien. Si obráis mal, temblad, porque no en vano empuña la espada, y es Ministro de Dios, vengador de las malas acciones [...]. Por todo lo expresado ya se manifiesta que la persona de los Reyes es sagrada, y que el cometer atentados contra ellos es sacrilegio [...]. El título de Cristo es dado a los Reyes, y en todas partes se les ve denominados Cristos, o los ungidos del Señor”.

Bossuet, Jacques-Benigne (París, 1677). *Política sacada de las Sagradas Escrituras*.

b) ¿Cómo obtenían su poder los reyes según el texto? ¿Qué significaba esto para sus gobernados? Fundamenta.

c) ¿Qué características del sistema mercantilistas podemos observar en el texto 3?

d) ¿De qué forma el mercantilismo favoreció la expansión del comercio internacional entre los siglos XV y XVII?

Texto 3“– Que todas las materias primas que se encuentren en un país se utilicen en las manufacturas nacionales, porque los bienes acabados tienen un valor mayor que las materias primas.

– Que se prohíban todas las exportaciones de oro y plata y que todo el dinero nacional se mantenga en circulación.

– Que se obstaculicen, tanto cuanto sea posible, todas las importaciones de bienes extranjeros.

– Que se busquen constantemente las oportunidades para vender el excedente de manufacturas de un país a los extranjeros, en la medida necesaria, a cambio de oro y plata.

– Que no se permita ninguna importación, si los bienes que se importan existen de modo suficiente y adecuado en el país”.