

# El proceso de ruptura de la unidad religiosa en Europa: Reforma y Contrarreforma.

PROFESOR: DIEGO GONZÁLEZ FLORES

DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

8° BÁSICO B



# Objetivo

- ▶ Caracterizar el proceso histórico de ruptura de la unidad religiosa de Europa: la reforma y contra reforma.

6) Actividad

Esta clase

1) Definamos  
conceptos

Navega en la presentación a través de esta pagina. Busca este botón ↩ para volver a este menú.

2)  
Antecedentes

3) El proceso  
de reforma

4)  
Contrarreforma

5) Impacto de  
la ruptura de la  
unidad religiosa.

# Definamos Conceptos

**Reforma:** proceso iniciado en 1517 por el monje agustino alemán, Martín Lutero, al clavar un manifiesto con 95 tesis en contra de practicas y doctrinas de la iglesia católica.

**Ruptura:** Interrupción de algún proceso que se este desarrollando. Generalmente luego de la ruptura, el proceso que se restaura lo hace con variaciones importantes a lo original.



**Contrarreforma:** proceso impulsado por la iglesia católica en el concilio de Trento (1545-1563)



# Antecedentes: La modernidad

Como hemos estudiado El transito de la Edad Media a la Moderna estuvo dominado por dos fenómenos culturales que marcaron el espíritu de la época: el Renacimiento y el Humanismo.

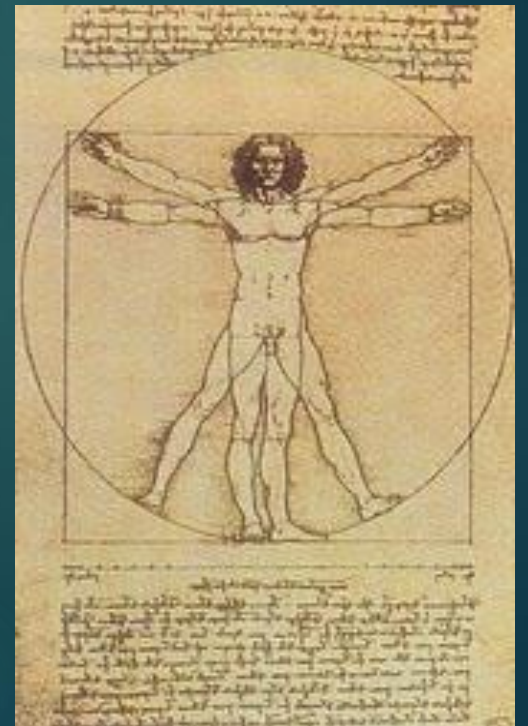
## EL RENACIMIENTO

Leonardo da Vinci (1452-1519) fue uno de los grandes genios del Renacimiento

Periodo histórico de sucesivos cambios en el orden político, social y científico.

Entusiasmo por la antigüedad clásica.

El hombre construye el saber científico a partir de la observación directa de la naturaleza y sus hechos.



# Antecedentes: La iglesia durante el renacimiento.



La Iglesia renacentista había entrado en un proceso de decadencia de su vida moral y religiosa, por lo que muchos exigían una profunda renovación.

**El proceso de descomposición de la cristiandad fue la preparación de la reforma protestante.**

El cisma de Occidente.

Los conflictos entre Papas y emperadores.

Auge de los nacionalismos eclesiásticos.

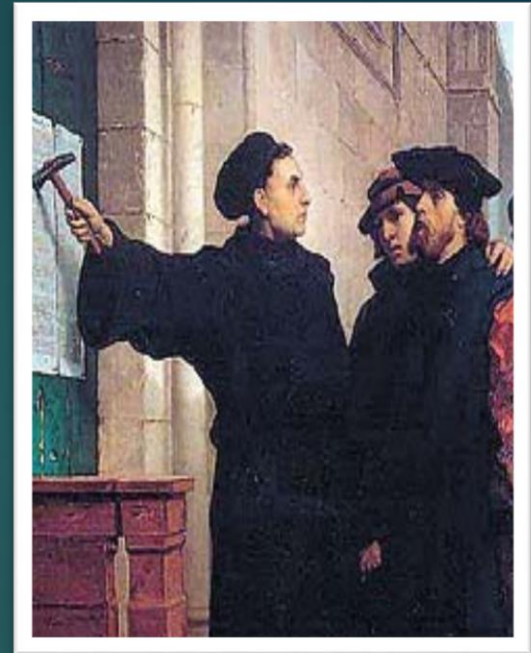
Poder desmedido de la iglesia.

# El proceso de Reforma.

En medio de esta contexto, un fraile alemán, Martín Lutero, publicaba en 1517 sus 95 tesis, protestando por la venta de indulgencias, que los fieles podían **ganar** si entregaban una **limosna o donativo** (en un principio) para la construcción de la nueva basílica de San Pedro, en Roma. Clavándolas en la puerta de la catedral de Wittenberg.

Expande tus conocimientos con este [VIDEO](#).

Si bien Lutero solo buscaba establecer su molestia contra la iglesia católica y el clero, su protesta encontró mucha aceptación y sus ideas (generales) se expandió por todo el continente rápidamente. Surgiendo varios movimientos ahora denominados "protestantes"



# Contrarreforma

A partir del proceso de reforma, la iglesia católica en respuesta desarrollo un proceso propio de transformaciones internas. Para llevar a cabo esto se convoco a un concilio en la ciudad de **Trento** (reunión de obispos católicos), que duro desde 1545 (con interrupciones) hasta 1563, en este periodo se desarrollaron diversas medidas a las cuales se conocieron como **Contrarreforma** católica.



## Medidas adoptadas a partir de la contrarreforma.

Respaldo a nuevas ordenes religiosas como los Jesuitas

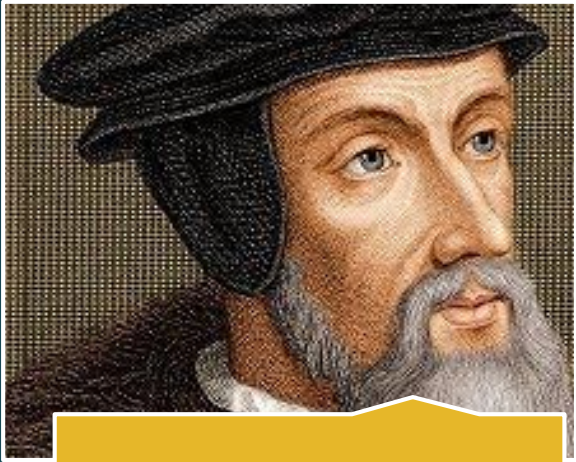
Fortalecimiento del Tribunal de la Inquisición.

Mayor difusión de la fe y preceptos religiosos católicos.

# Impacto de la ruptura religiosa en Europa.



Corrientes religiosas presentes en Europa al S. XVI



Calvinismo



Catolicismo



Anglicanismo



Luteranismo

Como ya hemos mencionado las ideas reformistas se expandieron rápidamente por Europa, este proceso tuvo un importante apoyo por parte de la clase burguesa y nobleza. Surgieron diversas iglesias reformadas, además las diferencias entre católicos y reformistas provocó conflictos bélicos entre reinos europeos. Siendo el mas destacable, **la guerra de los 30 años.**



# Actividad PARA ESTA CLASE



Luego de haber estudiado los contenidos de esta presentación, recuerda realizar la guía de actividades y así aplicar lo que aprendiste en esta clase.

La fecha de entrega de la guía es el próximo **lunes 18 de mayo.**

**Próxima clase**

**“Llegada del europeo a América y su impacto en las sociedades indígenas”**

Nos encontramos la próxima clase.