

Guía de Actividades n°4: “El proceso de ruptura de la unidad religiosa en Europa: Reforma y Contrarreforma”.

Nombre:	Curso: 8° básico B.	Fecha: 13 al 18 de mayo	Puntaje Ideal: 32 pts. Puntaje real:	Nota:
Objetivo: Caracterizar el proceso histórico de ruptura de la unidad religiosa de Europa: la reforma y contra reforma.	Indicadores de evaluación. - Explican el proceso de ruptura de la unidad religiosa y su impacto sobre diversos ámbitos como la política, la vida cotidiana, la economía o el arte. - Identifican las principales características del proceso de quiebre de la unidad religiosa en Europa, así como sus consecuencias. - Utilizan y estudian fuentes históricas alusivas al tema. - Interpretan mapas históricos.			


Instrucciones generales.

- Lee atenta y comprensivamente cada parte de la guía.
- Recuerda que para desarrollar esta actividad la información complementaria se encuentra en el pdf que va junto con esta guía.
- **La actividad debe ser enviada por correo electrónico el día lunes 18 de mayo próximo.**
- Cualquier consulta o duda puedes pedirle a algún adulto que consulte con el profesor de la asignatura vía correo electrónico.

Diego González Flores. Email: diegogonzalez@liceobrainstorm.cl

- I. **Selección múltiple.** Lee atentamente cada pregunta, cuando estés seguro selecciona **una** respuesta correcta, **marcando con una X.** (1 pt. C/u 6 pts. en total.)

<p>1) Hacia finales de la edad media la cristiandad había entrado en un proceso de descomposición de su estructura y su unidad, una causa de esto fue:</p> <p>a) El entusiasmo por la antigüedad clásica. b) La creación de nuevas órdenes religiosas como los jesuitas y franciscanos. c) Poder desmedido de la iglesia. d) La venta de indulgencias por parte de la iglesia.</p>	<p>2) Una medida adoptada por la iglesia católica en su denominada “contrarreforma” consistió:</p> <p>a) En separarse de los católicos ortodoxos lo que se conoció como el cisma de occidente. b) Promover el arte renacentista. c) Fortalecer el tribunal de la inquisición. d) Entrar en conflicto con otros reinos y estados que habían adoptado la fe reformada.</p>
<p>3) Reunión de obispos católicos entre los años 1545 y 1563, para desarrollar un proceso interno de transformaciones. Estamos hablando de:</p> <p>a) Concilio de Trento b) Concilio de Nicea c) Concilio de Roma d) Cisma de Occidente</p>	<p>4) Fue el proceso iniciado en 1517 por el monje agustino alemán, Martín Lutero, al clavar un manifiesto con 95 tesis en contra de prácticas y doctrinas de la iglesia católica. Este proceso se conoció como:</p> <p>a) Contrarreforma b) Renacimiento c) Reforma d) Calvinismo</p>

<p>5) ¿Cuál de las siguientes NO es una corriente religiosa presente en el siglo XVI en Europa?</p> <p>a) Luteranismo b) Anglicanismo c) Catolicismo d) Metodismo</p>	<p>6) “El hombre construye el saber científico a partir de la observación directa de la naturaleza y sus hechos”.</p> <p>Nos referimos:</p> <p>a) Renacimiento b) Arte barroco c) Reforma d) Luteranismo</p>
<p>7) De acuerdo a lo estudiado, entendemos la reforma protestante como:</p> <p>a) La reacción de la Iglesia protestante por la salvación en la compra de los pecados. b) La crítica a las doctrinas mantenidas por la iglesia Católica. c) La forma que tiene la Iglesia protestante para adaptarse a los nuevos tiempos. d) La forma como se irán estructurando las nuevas iglesias protestantes en Europa</p>	 <p>8) La imagen hace alusión a unos de los actos que realiza el iniciador del movimiento protestante, esta era:</p> <p>a) La publicación de sus 95 tesis b) La declaración de libertad religiosa c) La publicación del dogma protestante d) Presentar su obra “A la Nobleza Cristiana de la Nación Alemana”</p>

II. **Comprensión lectora.** Lee atentamente cada texto y luego responde. (3 pts. c/u 12 total)

Texto 1

Importancia de la Reforma protestante

“Semejante a todos los grandes cambios en la historia, la Reforma fue un movimiento muy paulatino (...). No se presentó el protestantismo sino hasta los veinticinco primeros años del siglo XVI (...). La Reforma tenía dos cualidades: era nacional, por una parte, poseyendo toda la individualidad de un país y de una raza; y era cosmopolita, por otra, mostrando la misma energía y siendo idéntica en todos los países y entre todas las razas (...). Fue el período crítico y decisivo de la historia: fue la gran revolución religiosa e intelectual que vino a marcar los linderos de la Edad Media y del período moderno. La necesidad del Renacimiento era tan patente como apremiante, puesto que la superstición se había mezclado con las enseñanzas puras del Evangelio; las costumbres del clero, desde el Papa hasta los frailes más oscuros, estaban corrompidas (...)”.

Fletcher, J. y otros. (2008). Historia general del cristianismo del siglo I al siglo XXI. Barcelona, España: Clie.



a) ¿Por qué crees que el autor compara la Reforma con los grandes cambios de la historia? Explica.

b) ¿De qué manera influyeron las costumbres de la Iglesia en el impulso de la Reforma?

Texto 2

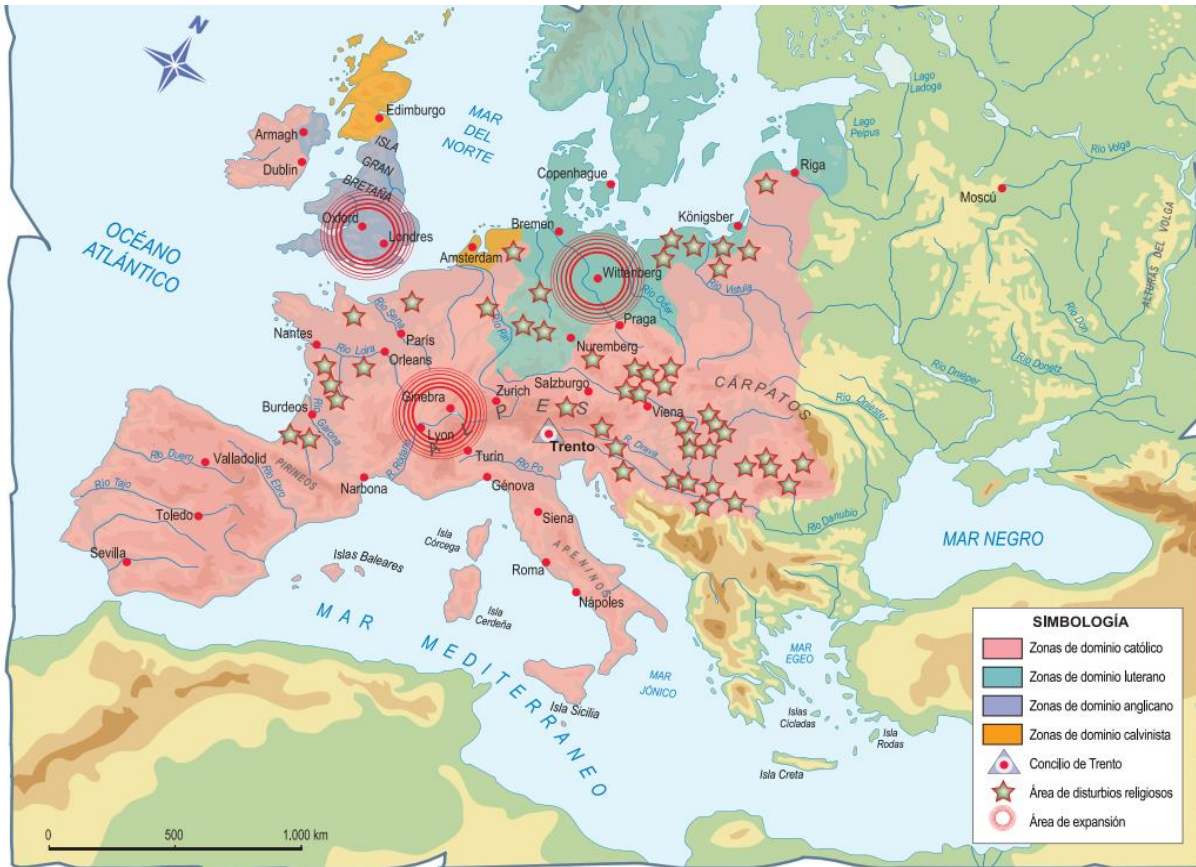
“En la época de expansión de la Reforma [...], es característico [...], que en las iglesias francesas hugonotas, el mayor número de sus prosélitos estaba formado por monjes e industriales (comerciantes, artesanos), sobre todo en la época de la persecución. Las ideas propuestas por Lutero estaban hechas a la medida de una época. El desarrollo de nuevas formas de intercambio propició el surgimiento de una ética distinta, que valoraba el trabajo como forma de acercarse a Dios; idea que hasta entonces no existía en los círculos católicos, los que más bien condenaban cierto tipo de profesiones como la de mercaderes y banqueros”.

Weber, Max (1905). *La ética protestante*.

Max Weber (1864-1920), filósofo e historiador de comienzos del siglo XX, considerado uno de los fundadores de la sociología.

c) ¿Por qué las ideas de Lutero estaban hechas a la medida de una época? Fundamenta tu respuesta.

d) Según el texto ¿Cual se podría decir que es la diferencia entre iglesias reformadas e iglesias católicas? Explica.



III. **Análisis de mapas.** Observa el mapa, luego responde cada una de las siguientes preguntas. (3 pts. c/u 12 total)

Responde.

a) Indica ¿Qué religiones lograron mayor influencia en Europa?

b) ¿En qué situación religiosa se encontraban las islas británicas en el siglo XVI? Explica.

c) ¿Qué impacto crees que tuvo la división religiosa para la población europea?

d) ¿Cuál de todas las tareas de la guía te costó más realizar? ¿A qué crees que se debió?
