



Asignatura: Historia Geografía y Ciencias Sociales

Departamento de Historia

Curso: 8° Básico A

Guía 4: “El proceso de exploración, expansión y conquista europeo durante el siglo XV-XVI”

Nombre del Estudiante: _____

Curso _____ Fecha: _____ Puntaje Ideal: 34 PUNTOS Puntaje real _____

| objetivos de Aprendizajes / Aprendizajes Esperados | Habilidades/ Indicadores de Evaluación |
|--|--|
| Analizar el proceso de exploración, expansión y conquista, llevado a cabo por las naciones europeas durante los siglos XV y XVI. | Sitúan los viajes de exploración que trajeron a los europeos a América en el contexto del fortalecimiento de los Estados y del desarrollo del comercio, comprendiendo la simultaneidad de procesos históricos. Argumentan sobre la visión que se construyó del otro - indígena o europeo- reflexionando críticamente en la forma en que se construye una mirada sobre las culturas o espacios diferentes a los propios. |

Instrucciones:

- Lea atentamente cada una de las preguntas antes de responder.
- Escriba sus respuestas con letra legible y sin faltas de ortografía.
- Puedes responder las preguntas utilizando los apuntes de las clases y también el texto de estudio.
- Elabora tus propias respuestas y no las copies de otros sitios (libros, internet, o a tus compañeros). Al estudiante que se sorprenda realizando esta acción se le evaluará con nota mínima
- En caso de dudas y/o para enviar avances, comuníquese con el profesor a su correo electrónico.
- Al finalizar el taller, debe ser enviado al profesor por el mismo medio (correo electrónico)
- Enviar al Míster Camilo Tuma (camilotuma@liceobrainstorm.cl)
- **La guía deberá ser enviada el día lunes 25 de mayo hasta las 18:30 hrs como plazo máximo**

- I. **Selección múltiple.** Lee atentamente cada pregunta, cuando estés seguro selecciona **una** respuesta correcta, **marcando con una X.** (1 pt. C/u 6 pts. en total.)

| | |
|---|---|
| <p>1) Una causa de la expansión y exploración europea es:</p> <p>a) Expulsar a los musulmanes de Europa. b) Búsqueda de nuevos territorios para el exceso de población europea. c) Los nuevos avances tecnológicos y de navegación. d) Difundir el sistema político en Europa.</p> | <p>2) ¿Quién fue el navegante portugués que encontró la primera ruta entre oriente y occidente?</p> <p>a) Hernando de Magallanes b) Sebastián Elcano c) Cristóbal Colón d) Vasco da Gama</p> |
| <p>3) Las “empresas de conquista” fueron empresas privadas impulsadas por el estado español para asegurar los territorios descubiertos, estas empresas firmaban un contrato con la corona que se denominaba:</p> <p>a) Tratado b) Capitulación c) Códice d) Encomienda</p> | <p>4) Cristóbal Colón y su tripulación llegaron a América gracias a:</p> <p>a) la ayuda de los portugueses. b) la apertura de rutas en Oriente medio. c) los avances tecnológicos en la navegación. d) la cantidad de oro y plata que existía en Roma</p> |
| <p>5) El encuentro entre los españoles e indígenas americanos trajo como consecuencia(s):</p> <p>I.- la mezcla de culturas. II.- la sobrepoblación indígena. III.- el encuentro entre dos mundos. A) Sólo III. B) Sólo I y III. C) Sólo II y III. D) I, II y III.</p> | <p>6) Lee el siguiente texto. Desde una perspectiva hispana, la conquista de América evoca imágenes de triunfo, de riqueza y de gloria (...) Pero desde la perspectiva de los vencidos, la conquista significa un final: la ruina de sus civilizaciones. (...) Incluso los indígenas que prestaron su ayuda a los españoles con el fin de utilizarlos como instrumento al servicio de sus intereses, vieron cómo, en última instancia, sus aliados se volvían contra ellos y les imponían la religión cristiana. Fuente: Wachtel, N. (1971). Los vencidos: los indios del Perú frente a la conquista española. Madrid: Alianza. Adaptación.</p> <p>Según este autor, ¿qué consecuencia tuvo la conquista para los pueblos americanos?</p> <p>a) La recuperación de sus tradiciones. b) La conversión a la religión cristiana. c) La obtención de fama y reconocimiento. d) La colaboración entre indígenas y españoles</p> |
| <p>7) El 12 de octubre de 1492, las embarcaciones Niña, Pinta y Santa María, llegaban a tierras americanas en un intento por descubrir una nueva ruta hacia el Lejano Oriente, dando inicio a una nueva etapa en la historia de Occidente. ¿Cuál de los siguientes personajes estuvo a cargo de esta histórica expedición?</p> <p>a) Hernando de Magallanes. b) Pedro de Valdivia. c) Isabel la Católica. d) Cristóbal Colón.</p> | <p>8) Los imperios y civilizaciones americanas eran altamente complejos, ricos en cultura y organización. No obstante, cayeron rápidamente ante los conquistadores europeos, esto se explica por:</p> <p>a) Poseían un tipo de organización política y social jerarquizada centrada en el emperador que favoreció la conquista. b) Fueron superados en número y tecnologías por los europeos. c) Creyeron que los europeos eran enviados de sus dioses por lo cual no les vieron como una amenaza real. d) Un número importante de indígenas americanos se convirtió al cristianismo, disminuyendo sus fuerzas militares.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>9) Una importante motivación de la expansión europea fue la búsqueda de metales preciosos, esto se debía a que en Europa se había instalado un nuevo modelo económico denominado como:</p> <p>a) capitalismo b) economía de mercado c) socialismo d) mercantilismo</p> | <p>10) Los capitanes de conquista fueron una figura determinante en el proceso de conquista de América, en México destaca Hernán Cortez y en Perú Francisco Pizarro, dentro de sus motivaciones para llevar a cabo estas empresas de conquista encontramos:</p> <p>a) Difundir y consolidar la fe católica – cristiana. b) Extender y asegurar posiciones de la corona española. c) Conseguir fama, riqueza e importancia. d) Evangelizar a la población indígena.</p> |
|---|--|

II. Análisis e interpretación de fuentes. Lee los siguiente fuente luego responde. (3 pts. c/u 12 total)
Texto 1

“El Tratado de Tordesillas”

“Que se haga y asigne por el dicho mar Océano una raya ó línea derecha de Polo á Polo, del Polo Ártico, al Polo Antártico, que es de Norte á Sur, la cual raya ó línea é señal se haya de dar e dé derecha, como dicho es, á trescientas setenta leguas de las islas de Cabo Verde para la parte de Poniente (...). Y que todo lo que hasta aquí tenga hallado y descubierto, y de aquí adelante se hallare y descubriere por el dicho Señor Rey de Portugal y por sus navíos, así islas como tierra firme, desde la dicha raya arriba, dada en la forma susodicha, yendo por la dicha parte de Levante, dentro de la dicha raya á la parte de Levante, ó de Norte ó de Sur de ella, tanto que no sea atravesando la dicha raya, que esto sea y quede y pertenezca al dicho señor rey de Portugal y á sus subcesores para siempre jamás. Y que todo lo otro, así islas como tierra firme, halladas y por hallar, descubiertas y por descubrir, que son ó fueren halladas por los dichos señores Rey y Reina de Castilla y de Aragón (...).”

Fernández de Navarrete, M. (Coord.). (1825). *Colección de los viajes y descubrimientos que hicieron por mar los españoles desde fines del siglo XV*. Tomo II. Madrid, España: Imprenta Real.

a) Indica cuál fue la solución que dio el Tratado de Tordesillas al problema de la repartición del mundo.

b) ¿Cómo podemos ver reflejado las consecuencias del tratado de Tordesillas hoy en día? Explica.?

Texto 2

“Vivía en la ciudad de Panamá el capitán Francisco Pizarro, hijo del capitán Gonzalo Pizarro, caballero de la ciudad de Trujillo. Allí tenía su casa y hacienda y repartimiento de indios como uno de los principales de la tierra, porque se destacó en la conquista y población al servicio de su majestad. Cuando estaba en quietud y reposo, queriendo conseguir su buen propósito y hacer otros destacados servicios a la corona real, pidió licencia a Pedrarias para descubrir por aquella costa del mar del Sur. Gastó mucha parte de su hacienda en un gran navío y en otras cosas necesarias para su viaje. Partió de la ciudad de Panamá a 14 días del mes de

noviembre de 1524, llevando en su compañía ciento y doce españoles, los cuales llevaban algunos indios para su servicio”.

Xerez, Francisco de (Sevilla, 1534). Verdadera relación de la conquista del Perú. (Adaptación).

Francisco de Xerez fue secretario y escribano oficial de la expedición de Francisco Pizarro hacia el Perú.

c) El texto menciona que Francisco Pizarro vivía cómodamente en la ciudad de Panamá ¿Porque abandono la comodidad de Panamá?.

d) ¿Qué nos dice el texto respecto a las empresas de conquista? Explica

III. **Comparando visiones.** Lee las siguientes fuentes históricas luego responde. (4 pts. c/u)

Fuente 1 “¿Qué cosa pudo suceder a estos bárbaros más conveniente ni más saludable que el quedar sometidos al imperio de aquellos cuya prudencia, virtud y religión los han de convertir de bárbaros, tales que apenas merecían el nombre de seres humanos, en hombres civilizados en cuanto pueden serlo? Por muchas causas, pues y muy graves, están obligados estos bárbaros a recibir el imperio de los españoles [...] y a ellos ha de serles todavía más provechoso que a los españoles [...] y si rehúsan nuestro imperio podrán ser obligados por las armas a aceptarle, y será esta guerra, como antes hemos declarado con autoridad de grandes filósofos y teólogos, justa por ley natural. La primera [razón de la justicia de esta guerra de conquista] es que siendo por naturaleza bárbaros, incultos e inhumanos, se niegan a admitir el imperio de los que son más prudentes, poderosos y perfectos que ellos; imperio que les traería grandísimas utilidades, magnas comodidades, siendo además cosa justa por derecho natural que la materia obedezca a la forma”.

Ginés de Sepúlveda, Juan (Roma, 1550). De la justa causa de la guerra contra los indios.

Juan Ginés de Sepúlveda (1490 - 1573) fue un sacerdote católico

Fuente 2 “Todas estas [...] gentes a todo género crió Dios los más simples, sin maldades ni dobleces, obedientísimas y fidelísimas a sus señores naturales y a los cristianos a quien sirven; más humildes, más pacientes, más pacíficas e quietas, sin rencillas ni bullicios, [...] sin rencores, sin odios, sin desear venganzas, que hay en el mundo. Son asimismo las gentes más delicadas, flacas y tiernas en complexión y que menos pueden sufrir trabajos y que más fácilmente mueren de cualquiera enfermedad, que ni hijos de príncipes e señores entre nosotros, criados en regalos e delicada vida, no son más delicados que ellos, aunque sean de los que entre ellos son de linaje de labradores”.

Casas, Bartolomé de las (Sevilla, 1552). Brevísima relación de la destrucción de las Indias.

Bartolomé de las Casas fue un sacerdote dominico que mantuvo una visión crítica respecto del trato que los españoles les dieron a los indígenas.

| | |
|---|--|
| <p>a) ¿Qué visión tiene la fuente 1 de los “indios” americanos? ¿Estás de acuerdo? ¿Porque?</p> | |
| <p>b) ¿Qué visión tiene la fuente 1 de los “indios” americanos? ¿Estás de acuerdo? ¿Porque?</p> | |
| <p>c) ¿Por qué crees que se presentaban visiones tan distintas de un mismo hecho? Explica.</p> | |