



Asignatura: Historia Geografía y Ciencias Sociales

Timbre

Departamento de Historia

UTP

Curso: 2º Medio B



Guía 3: “La Crisis económica de 1929 y su impacto en el mundo”

Nombre del Estudiante: _____

Curso _____ Fecha: _____ Puntaje Ideal: _____ Puntaje real _____

objetivos de Aprendizajes / Aprendizajes Esperados	Indicadores de Evaluación
Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.	Describen las consecuencias de la Gran Depresión de 1929 en la crisis de los Estados liberales, identificando elementos de continuidad y cambio. Explican la relación entre la crisis económica y política y el surgimiento del Estado de bienestar, comprendiendo las características de este nuevo modelo de Estado.

Instrucciones:

- Lea atentamente cada una de las preguntas antes de responder.
- Escriba sus respuestas con letra legible y sin faltas de ortografía.
- Puedes responder las preguntas utilizando los apuntes de las clases y también el texto de estudio.
- Elabora tus propias respuestas y no las copies de otros sitios (libros, internet, o a tus compañeros). Al estudiante que se sorprenda realizando esta acción se le evaluará con nota mínima
- En caso de dudas y/o para enviar avances, comuníquese con el profesor a su correo electrónico.
- Al finalizar el taller, debe ser enviado al profesor por el mismo medio (correo electrónico)
- 2ºA enviar al Míster Camilo Tuma (camilotuma@liceobrainstorm.cl)
- 2ºB enviar al Míster Diego González (diegogonzalez@liceobrainstorm.cl)
- **La guía deberá ser enviada el día lunes 11 de mayo hasta las 18:30 hrs como plazo máximo**

ÍTEM I Selección múltiple: Lee atentamente cada pregunta y cuando estés seguro(a) contesta marcando con una X la alternativa correcta. 1 punto c/u

- 1) En 1929, la Bolsa de Nueva York, cayó estrepitosamente. ¿A qué se debió dicha caída?
 - a) Los mercados europeos no pudieron recuperar luego de la guerra y cayeron
 - b) La agricultura norteamericana no obtuvo las ventas esperadas ese año
 - c) La emisión excesiva de acciones, sin un respaldo en producción que lo justificase
 - d) La llegada de inmigrantes europeos a Estados Unidos y la cesantía para los norteamericanos
- 2) ¿Qué efecto político, se puede atribuir a la mala situación económica que vivieron los países europeos en la década del 30?
 - a) El surgimiento de gobiernos totalitarios
 - b) La creciente cesantía de la población
 - c) La necesidad de que la mujer fortaleciera su presencia en el mundo laboral
 - d) La poca funcionalidad de la Sociedad de las Naciones

- 3) La crisis de 1929 y la depresión de los años treinta tuvieron repercusiones...
- a) Importantes en materia económica, pero irrelevantes en lo social y político
 - b) Tan sólo en lo concerniente a la economía y la sociedad, no alterando significativamente el panorama político
 - c) No sólo en materia económica, sino también en aspectos sociales y políticos
 - d) A todos los niveles, pero fueron rápidamente solventados por la labor de los gobiernos democráticos.
- 4) Entre las medidas que la administración Roosevelt arbitró para combatir la crisis, se incluyó...}
- a) La revalorización del dólar, con el fin de abaratar las importaciones
 - b) La devaluación del dólar con el fin de favorecer las exportaciones
 - c) La liberalización de los salarios, como forma de estimular el empleo
 - d) La flexibilización de la jornada laboral, para incentivar la productividad
- 5) Las primeras medidas del gobierno norteamericano frente a la crisis fueron de carácter.
- a) Intervencionista: control de salarios, reforzamiento de las empresas estatales para incentivar la economía, etc.
 - b) Liberal, es decir deflacionistas: reducción del gasto público para evitar el déficit estatal, reforzamiento de la moneda frente a la devaluación, restricción del crédito, disminución de los salarios y de los gastos sociales, etc
 - c) De estrecha colaboración con sus socios comerciales europeos
 - d) Inflacionistas: incremento del consumo para reactivar la producción, subidas salariales para incrementar el poder adquisitivo, etc.
- 6) La crisis económica vivida en 1929 puso en duda el sistema político y económico liberal que se había consolidado en el siglo XIX, lo cual supuso que surgieran nuevos modelos económicos y políticos. ¿Qué modelos se impulsaron en Estados Unidos bajo el gobierno de Roosevelt?
- a) El Estado de Bienestar
 - b) El Sindicalismo
 - c) El New Deal
 - d) A y C son correctas
- 7) Ante la delicada crisis que atravesaba el mundo luego del Jueves Negro, no tan solo Estados Unidos y Europa se vieron afectados, sino también Latinoamérica. ¿Qué medidas se tomaron en esta parte del mundo?
- a) Se fomenta la industrialización
 - b) Se fomenta el consumo
 - c) Se fomenta la exportación
 - d) Se fomenta la importación
- 8) ¿Por qué Chile se vio gravemente afectado por la crisis económica?
- a) Debido a que las industrias se detuvieron
 - b) Debido a que el valor de la materia prima que exportaba a Europa y Estados Unidos
 - c) Debido a que nadie trabajaba en las minas de cobre
 - d) Debido a la hambruna
- 9) “Es el uso de «medidas de gobierno populares», destinadas a ganar la simpatía de la población, particularmente si esta posee derecho a voto, aun a costa de tomar medidas contrarias al Estado democrático”. La definición anterior corresponde a:
- a) Totalitarismos
 - b) Populismos
 - c) Socialismo
 - d) Democracias Popular
- 10) Dentro de las características del Estado de Bienestar podemos encontrar las siguientes:

- I. Implementar seguridad social
- II. Asignar subvenciones estatales
- III. El Estado incorpora a su dominio todos los sectores económicos
- IV. Aumento de la burocracia

- a) Solo I
- b) I y II
- c) I, II y III
- d) Todas son correctas

ÍTEM II

Mapa conceptual: Elabore un mapa conceptual de la crisis económica de 1929 tomando en consideración las siguientes instrucciones.

- Utilice conectores entre los términos, no tan solo flechas o líneas
- Encierre un círculo, ovalo, o rectángulo los conceptos para dar mayor orden
- Realiza tu propio mapa conceptual y no lo copies de internet, porque si lo haces este ítem no tendrá puntaje.
- El mapa debe incluir las causas y las consecuencias de la crisis económica.
- Si tienes dudas como hacer un mapa conceptual, visita el siguiente sitio web y ve el tutorial <https://www.lucidchart.com/pages/es/como-crear-un-mapa-conceptual>

ÍTEM III

Análisis de fuentes: Lee y analiza cuidadosamente el siguiente fragmento y responde las preguntas.

“Esta nación saldrá adelante como lo hacho hasta ahora; va a volver a revivir, va a tener éxito. (...) Estpy preparado en el marco de los debres de la Constitución para tomar aquellas medidas qu requiere esta golpeada nección en medio de un mundo golpeado (...) Nuestra más ardua tarea, la primera, es hacer que el pueblo vuelva al trabajo. No es un problema insoluble si nos enfrentamos a el con prudencia y valentía. Puede realizarse, en parte, mediante la contratación directa por parte del gobierno, actuando como en caso de Guerra, pero, al mismo tiempo, llevando a cabo los trabajos más necesarios, a partir de estas personas contratadas, para estimular y reorganizar la utilización de nuestros recursos naturales”

Roosevelt, F (1933) Discurso inaugural de las sesiones del Congreso

1) ¿Cuáles son las principales ideas que se plantean en la fuente anterior?

.....

.....

.....

.....

.....

2) Según estas ideas, ¿Qué características tuvieron las medidas tomadas por Estados Unidos para afrontar la crisis? Explica

.....

.....

.....

.....

.....

ÍTEM IV

Investiga y responde: Responde las siguientes preguntas utilizando tus apuntes, tu texto de estudio, el PowerPoint e internet. Si usas este último recuerda extraer información de sitios fiables y evita sitios como Wikipedia o monografías.com

1) ¿Qué es la Industrialización por sustitución de importaciones? ¿Cuándo se aplicó y que benéficos tuvo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ¿Qué son los Populismo y por qué surgieron? Da 3 ejemplos de Populismos en Latinoamérica

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) ¿Cómo se relaciona la crisis de 1929 con el surgimiento de los totalitarismos? Explique

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....